

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Биюрганская основная общеобразовательная школа»
Тукаевского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета от 18.03.20 № 6



Утверждаю

Директор МБОУ «Биюрганская ООШ»

Р.Х.Шайхулов

Отчет
о результатах самообследования
по итогам 2019 года

д.Биюрган
2020 г.

**Показатели деятельности
МБОУ «Биюрганская ООШ»**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 34 человека |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15 человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 19 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22 человека/64,7% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 11 кл нет |
| 1.9. | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | 11 кл нет |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/14,3% |

| | | |
|---------|---|------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | 11 кл нет |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 34 человека/100% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 37 человек/60% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.4 | Муниципального уровня | 34 человека/100% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек | 0 человек/0% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/100% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/90% |
| 1.29.1 | Высшая квалификационная категория | 0 человек/0% |
| 1.29.2. | Первая квалификационная категория | 9 человек/100% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/10% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 2 человека/20% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/10% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человека/90% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/40% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,15 единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22 единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 34 человека/100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 42 кв.м |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская
основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района
Республики Татарстан**

**1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного
учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Биюрганская основная общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён постановлением исполнительного комитета Тукаевского муниципального образования от 03 марта 2020 года № 565, зарегистрирован в межрайонном ИФНС России №18 по Республике Татарстан от 16 марта 2020 года. ОГРН 1021601371494, ГРН 2201600325200.

1.2. Место нахождения ОУ:

1.2.1. Юридический адрес: 423889, Республика Татарстан, Тукаевский район, деревня Биюрган, улица Мирная, дом 64 б, тел. 8(8552)73-78- 11

1.2.2. Фактический адрес: 423889, Республика Татарстан, Тукаевский район, деревня Биюрган, улица Мирная, дом 64 б, тел. 8(8552)73-78- 11

1.2.3. Учреждение также осуществляет образовательный процесс по основной общеобразовательной программе начального общего образования в обособленном подразделении по следующему адресу: 423889, Республика Татарстан, Тукаевский район, д.Тавларово, ул. Алмаз, д.52.

1.3. Год создания учреждения: 1975 год

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23 января 2019 года, ОГРН 1021601371494, № ЮЭ 9965-19-6329116, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан

1.4.2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 1639018878/163901001 от 28 декабря 2000 года серия 16 № 006306419 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, 1639.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0008223, регистрационный номер 9083, дата выдачи 21 ноября 2016 года, срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001148, регистрационный номер 4035 от 05 декабря 2016 года, срок действия по 31 мая 2024 года.

1.6. Учредитель: муниципальное образование Тукаевского муниципального района Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): Образовательная деятельность ведется в двухэтажном здании на основании:

-свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от 15 декабря 2011 года № 326502, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

-свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АК № 326502 от 15.12.2011 г.

2.2. Территория образовательного учреждения:

Школа находится на земельном участке (свидетельство о государственной регистрации права от 02 апреля 2015 года, № 16-39, 0-10.20031674.) площадью 20828 кв. м, на котором имеются:

- площади зеленых насаждений и цветочных клумб, учебно-опытный участок площадью 1,35 га

2.3. Здание образовательного учреждения:

2.3.1. Имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000134.05.16 от 24.05.2016 г., выданный Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, период действия – бессрочно и заключение № 07/31 государственной противопожарной службы Республики Татарстан о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 11.04.2017г.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) типовое

2.3.3. Проектная наполняемость 120 учащихся, фактическая наполняемость 34 учащихся. В школе обучаются дети из д.Тавларово, д.Туирово, д.Кулушево. Подвоз организован. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня обучающимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность
Функционирует 12 учебных кабинета, из них:

- 1 кабинет русского языка и литературы оснащенностью 85%;
- 1 кабинет истории и обществознания оснащенностью 80%;
- 2 кабинета начальных классов оснащенностью 80%;
- 1 кабинет английского языка оснащенностью 75 %
- 1 кабинет математики оснащенностью 80%;
- 1 кабинет татарского языка и литературы оснащенностью 70%;
- 1 кабинет химии, биологии и географии оснащенностью 80 %;
- 1 кабинет физики оснащенностью 80%;
- 1 компьютерный класс оснащенностью 80%;
- 1 учебная мастерская оснащенностью 80 %;
- 1 кабинет ОВС оснащенностью 75%

2.3.5. Наличие актового зала: не имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащенность*) имеется 1 спортивный зал, площадью – 210 кв.м., оснащенностью 75 %. В то же время следует отметить, что не в достаточном количестве лыжных ботинок, лыжи для младших (1-4 классы). Хотелось бы иметь тренажеры, современный спортивный инвентарь.

2.3.7. В школе имеется краеведческий музей вместимостью 20 человек.

2.3.8. Наличие медицинского кабинета *не имеется*. Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения обеспечивается медицинским персоналом на основании договора (№ 153 от 20.11.2019 г.) между ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» и Учреждением. Медицинский персонал осуществляет оказание первичной медико-санитарной помощи, организацию прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Тукаевского муниципального района.

2.3.9. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*): имеется столовая площадью 140 кв. м. на 50 посадочных мест. В столовой ежегодно обновляется кухонная посуда. Однако требуется капитальный ремонт и монтирование нового оборудования.

2.3.10. Наличие в составе помещений интерната: нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек нет

- комнат отдыха и психологической разгрузки нет.

2.3.11. Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия:

- по противодействию терроризму в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного или социального характера, попыток захвата школы террористами;

- по противопожарной безопасности школа оснащена средствами тушения возгораний, системой пожарной сигнализации, разработаны планы эвакуации, соответствующая документация и инструкции учащимся и персоналу на случай пожара;

- для учащихся по вопросам безопасности проводятся классные часы, инструктажи, разборки практических ситуаций на уроках ОБЖ;

- раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из зданий школы.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Управление образования» проводится проверка готовности ООД, выдается акт. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа участников образовательного процесса

2.4. Материально-техническая база.

Школа размещается в здании постройки 1975 года. Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: заменена крыша, окна, установлена АПС с видеонаблюдением, кнопка тревожной сигнализации, частично заменены лампы дневного света.

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей приобретена учебно-методическая литература в количестве 127 экземпляров. В школе работает компьютерный класс, где размещены 5 компьютеров. По программе МО и Н РТ «Ноутбук-учителю» все учителя обеспечены ноутбуками. В течение учебного года получены новые ноутбуки. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту и сайт, так же в системе Электронного образования каждый учитель и ученик имеют электронную почту.

За последние 5 лет обновилась материально-техническая база школы: для кабинета математики приобретена доска школьная, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда. Каждый год обновляется спортивный инвентарь и кухонная посуда.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащённости учебного процесса;

- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в школе являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание коллектива и родительский комитет школы.

На основании статьи 35 п.2 закона РФ «Об образовании» создан Совет школы, который является высшим органом самоуправления, т.к. представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены Совета выбираются на конференции делегатов от родителей, учащихся и учителей. Решения Совета школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Заседания Совета школы являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса. Совет школы имеет право утверждать Программу развития школы, локальные акты, правила для учащихся.

Педагогический Совет – орган коллегиального управления школы, носит производственный и научно-педагогический характер, решает вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогических работников. На общем собрании коллектива принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

В управлении школой принимает участие орган ученического самоуправления - совет старшеклассников, который организует работу по различным видам деятельности обучающихся (учебная, эстетическая, спортивная, трудовая).

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Для обеспечения уставной деятельности школа издает локальные акты, утвержденные директором после рассмотрения соответствующими органами самоуправления.

Основными локальными актами являются:

- приказы, распоряжения;
- правила;
- положения;
- соглашения;
- инструкции;
- иные документы, относящиеся к локальным актам.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

В школе ведутся три книги приказов: по основной деятельности, по личному составу, по составу обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Биюрганская ООШ» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно-воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования

Республики Татарстан, в 1-9 классах введется электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы на учебный год, состоящий из следующих разделов:

- анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи на новый учебный год;
- организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленная на обеспечение доступности общего образования;
- работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- организация деятельности по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации;
- работа с родителями учащихся, родительским комитетом. Связь с общественными организациями;
- организация внутришкольного контроля;

На основе годового плана школы и плана работы управления образования на месяц разрабатываются текущие (месячные) планы.

3.3. Внутришкольный контроль

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы и положения о внутришкольном контроле. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы контроля: обзорный, обобщающий, промежуточный, персональный, фронтальный, тематический. Внутришкольным контролем охвачены: выполнение государственных программ и учебных планов, профессиональный рост педагогов, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьная документация, организация горячего питания в школе. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, организацией охраны труда и состоянием материально-технической базы школы. Администрацией школы контроль отслеживался через: посещение уроков, внеклассных мероприятий; просмотр классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся; беседы с учителями и учениками; контрольные работы и контрольные срезы, административные контрольные работы. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители методических объединений. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются и отражаются в информационных справках, рассматриваются на заседаниях методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре и позволяют целенаправленно проводить коррекционную работу.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением

В школе действует программа информатизации на 2015-2020 г.г., которая определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. В ходе реализации программы решаются задачи - создание единого информационного пространства школы;

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;
- создание банка современных электронных ресурсов, разработка и их внедрение в учебный процесс;

-обеспечение максимально широкого доступа участников образовательного процесса (администраторов, учителей, родителей, учащихся) к информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам;
 -формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня образовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства и четкого регулирования информационных потоков методической документации. Создан и открыт доступ всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предусматривает следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей образовательного процесса. В школе обеспечен беспрепятственный доступ в Интернет для каждого педагога со своего рабочего места. В настоящее время 100% педагогических работников школы имеют навыки работы на ПК, используют ИКТ во время проведения урочных и внеурочных занятий:

-создают дидактический (раздаточный, контрольно-измерительный) материал к урокам;
 - разрабатывают и применяют мультимедиа презентации на различных этапах уроков, демонстрируют фильмы, прослушивают аудиозаписи;
 - используют ЦОР как при подготовке к урокам, так и на разных этапах уроков в режиме реального времени.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширение использования мультимедийного сопровождения.

Выводы:

- управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;
- системный подход в управленческой деятельности ОУ;
- в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. Сохранность контингента обучающихся

| Параметры | 31.12.16 | 31.12.17 | 31.12.18 | 31.12.19 |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Всего учащихся на начало учебного года | 38 | 42 | 43 | 34 |

Обучение в школе осуществляется в одну смену при шестидневной неделе для учащихся 2-9-х классов и пятидневной учебной неделе в 1-х классах. Продолжительность уроков различна: в 1-х классах -35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2-9-х классах – 45 минут.

4.2. Структура классов.

-На первой ступени обучения 4 класса, 3 класс-комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы.

-На второй ступени обучения 4 класса, 4 класс-комплектов (в школе нет 8 класса).

4.3. Сохранность контингента учащихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Сохранность контингента учащихся – одно из направлений работы школы. В школе обучаются дети не только проживающие на территории закрепленные за школой, но и других районов. Хотя обучение осуществляется на татарском языке, родители отдают

предпочтение нашей школе. Школа показывает хорошие результаты по качеству знаний выпускников. Случаев исключения учащихся из школы отсутствуют. Школа реализует очную форму обучения, в случае необходимости реализует обучение на дому и др.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9 класса. Часть выпускников 9 класса продолжает учебу в 10 классе города Набережные Челны, часть продолжает обучение в ССУЗах.

Основная масса выпускников выбирает учебные заведения г. Набережные Челны.

Выводы:

- отсутствуют случаи отчисления из школы;
- численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Программа развития учреждения. Образовательная программа.

Программа развития МБОУ «Биюрганская ООШ» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Программа развития является организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образования в школе в соответствии с государственной политикой и обеспечивает удовлетворение потребностей населения и социально-экономической сферы в получении качественного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и учитывает национальные, региональные, социально-экономические, экологические, демографические, культурные особенности деревни Биюрган в образовательный процесс;

- освоение новых педагогических технологий, позволяющих перейти к формированию системно - деятельностного подхода;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- формирование социальной активности и самостоятельности учащихся через систему воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования основная цель (миссия) школы – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления этой миссии, является **образовательная программа**

Образовательная программа школы представляет собой набор документов и материалов, содержащий цели и приоритетные направления образования в школе.

В школе разработаны образовательные программы: для уровня начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 класс) по ФГОС. Образовательная программа каждого уровня общего образования содержит свои цели образования.

С 2011-2012 учебного года школа осуществляет обучение по ФГОС НОО второго поколения. Целями данной основной образовательной программы являются: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной

школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2015-2016 учебном году начата реализация основной образовательной программы ФГОС ООО для 5 класса. В основе реализации образовательной программы лежит системно - деятельностный подход.

Образовательные программы по ФГОС для начального и основного уровней содержат цели начального и основного общего образования.

Целями образовательной программы начального общего образования являются выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах начального общего образования, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

В текущем учебном году учащиеся 4 класса закончили обучение по программам начального общего образования ФГОС НОО. В конце учебного года успешно прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. По итогам тестирования учащиеся получили удовлетворительные баллы, тем самым подтвердив, что освоили программу НОО.

В 2015-2016 учебном году осуществляется переход на ФГОС ООО. Все учителя школы прошли курсовую подготовку по изучению данного стандарта, в течение учебного года провели заседания педагогического и методического совета, школьных предметных объединений, посвященных вопросам перехода к ФГОС основного общего образования.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: выполнение государственного образовательного стандарта при обучении учащихся на этапах основного общего и среднего общего образования, создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

В соответствии с образовательными программами реализуются учебные программы по предметам для общеобразовательных учреждений, рекомендованные к использованию Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Татарстан.

5.2. Учебный план

Учебные планы разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции) и законом РТ «Об образовании», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» и Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан».

Учебный план составлен отдельно для каждого уровня обучения: для 1- 4-х , 5-9-х классов и учитывает трехкомпонентность (федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения) структуры. Обучение учащихся проводится на татарском, русском языках. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (татарский язык и литературное чтение на татарском языке) проводится согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ.

В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть представлена

числом часов, отводимых на обеспечение интересов школы, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана осуществляется с использованием учебников из федерального перечня. Учебники, не вошедшие в данный перечень, используются на основании пункта 3 приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. № 253.

Реализация учебного плана призвана обеспечить выполнение требований ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС ООО.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Предусматривается ознакомление участников образовательных отношений с УП ОО.

Выводы:

- учебно-программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать содержание ФГОС и ФК ГОС;
- реализация образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- 100% обеспечение учебно-методической литературой;
- рабочие программы разработаны в соответствии с госстандартами, примерными авторскими программами по всем учебным предметам.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Основной целью воспитательной работы школы является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Приоритетные направления:

1. Эстетическое, этическое, культурное развитие школьников. Нравственно-правовое воспитание.
2. Общественно-полезная деятельность. Профориентация.
3. Спортивно-оздоровительная работа со школьниками.
4. Военно-патриотическое воспитание. Милосердие.
5. Работа с родителями.
6. Самоуправление
7. Конкурсы
8. Коллективно-творческие дела.

С целью реализации направления «Эстетическое, этическое, культурное развитие школьников» в школе проводятся следующие воспитательные мероприятия: классные часы, тематические мероприятия по ПДД, выставка книг в школьной библиотеке, посещение школьного музея учащимися, операция «Быт», отчетно-выборные заседания штаба профилактики, отрядов ППН и Форпост, конкурс плакатов «Мы выбираем здоровье», декада правовых знаний, акция «Поздравь учителя», проведение праздника «День Матери», акция «Кормушка», оформление школы к новогодним праздникам, новогодние елки, тимуровский десант, экскурсии, фестиваль детского творчества «Балкыш», акция «Весенняя неделя добра», организация митинга «Ветеран живет рядом с нами» и т.д..

С целью реализации направления «Спортивно-оздоровительная работа со школьниками» проводятся следующие воспитательные мероприятия: легкоатлетический кросс «Золотая осень», акция «Кросс наций», профилактический медосмотр, соревнования по баскетболу, спартакиада, лыжные соревнования имени Н. Шарипова, игра «Зарница», смотр строя и песни, пикет против курения, конкурс «Безопасное колесо».

Выполняются нормы Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО, обучающиеся школы получили знаки отличия.

Продолжается реализация программы «Разговор о правильном питании» в рамках работы внеурочной деятельности.

Военно-патриотическое направление осуществляется в школе при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия». Ежегодно ряды юнармейцев пополняются. Составляются отчеты по деятельности отряда с планами и фотографиями. Удостоверения юнармейцев получили 16 учащихся, которые активно участвуют в мероприятиях детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

В школе создан «Совет профилактики правонарушений», в состав которого входят представители Совета школы, родительского комитета, педагоги, инспектор ПДН и педагог-психолог школы. В течение учебного года осуществляется тесное сотрудничество с КДН, ПДН.

Один из приоритетных направлений воспитательной работы школы – это сотрудничество с родителями. В школе реализуется Республиканская программа «Путь к успеху», которая способствует укреплению и развитию связей с семьей по проблемам воспитания детей. Стало традиционным проводить в школе «День открытых дверей», родительские конференции, чествование лучших семей. Функционирует Совет отцов, родители участвуют в интернет – собраниях, в родительских районных собраниях.

В системе воспитательного процесса школы большое место занимает профилактическая работа с трудными подростками и неблагополучными семьями. Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Внеурочная работа. Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. Работают кружки и ведется внеурочная деятельность в различных направлениях. Воспитанники активно участвуют в общественной жизни школы и занимают призовые места на мероприятиях районного и городского масштаба. Охват учащихся кружковой деятельностью составляет 100%.

Обучающиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера:

| Название конкурса | Уровень | ФИО обучающегося | Результат |
|---|--------------------------------|-------------------------|-------------------|
| Конкурс сочинений | всероссийский | Шамсутдинов И., 6 кл | участник |
| Конкурс юных чтецов «Живая классика» | муниципальный | Хасанов А., 5 кл | лауреат |
| Юные знатоки-географы | муниципальный | Фатыхова Р., 7 кл | командное 1 место |
| Творческий конкурс «Солдатами не рождаются» | республиканский | Шайхуллин Б., 6 кл | 2 место |
| Творческий конкурс «Ак каурыйлар» | муниципальный | Обучающиеся школы | 1,2,3 места |
| Творческий конкурс «Без бергэ» | республиканский | Семья Гариповых | 2 место |
| Урок цифры | всероссийский | Обучающиеся школы | участник |
| Фестиваль «Балкыш» | муниципальный | Обучающиеся школы | участник |
| Проект «Безопасные дороги» | республиканский | Обучающиеся 3-4 классов | дипломы |
| Конкурсы рисунков на разную тематику | муниципальный, республиканский | Обучающиеся школы | сертификаты |
| Конкурс на лучшую | республиканский | Обучающиеся школы | участник |

Выводы:

- Воспитательная система школы развивается в соответствии с нормативными документами в области образования федерального, республиканского, муниципального уровней.
- Администрация школы осуществляет работу по обновлению содержания, форм и методов воспитания, анализируя результаты воспитательного процесса в образовательном учреждении с целью изучения состояния и перспектив развития воспитательной системы, вопросы состояния воспитательной работы рассматриваются на всех уровнях управления.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Объем библиотечного фонда 9392 экземпляров.

Школьный фонд учебников составляет 2639 экземпляров. Обеспеченность учебниками по школе – 100%, из них федерального перечня – 100%, регионального – 100 процентов.

Фонд художественной литературы составляет: 5673 экземпляров.

Основные показатели работы библиотеки: книговыдача – 408, посещаемость - 350, читаемость - 12 книг.

С целью пропаганды чтения среди учащихся, а также популяризации книг среди учителей и родителей, привлечения их к систематическому чтению используются массовые формы библиотечного обслуживания. Постоянно действуют книжные, книжно-иллюстративные выставки: «Книги-юбиляры», «Новинки литературы», «Писатели-юбиляры», к праздничным и юбилейным датам. Для профорientации школьников оформлены тематические полки: «ОГЭ», «Всем обо всем». Проводятся библиотечные уроки, конкурсы. Библиотека оснащена одним компьютером. Фонд учебников полностью отражен в базе ИС ЭФУЛ Электронного образования, имеется доступ к базе учителям, учащимся и их родителям.

Библиотека имеет медиатеку, в которой собраны диски с учебными пособиями по предметам в количестве 56 шт. Имеется выход в интернет через беспроводную сеть WiFi.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) укомплектованность педагогическими кадрами 100%, имеется вакансия учителя английского языка (в настоящее время работает учитель-совместитель из Мензелинского района).

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов

Формами являются курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. Имеется план повышения квалификации педагогов на 5 лет.

7.5. Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников: нет.

Выводы:

- В основном МБОУ «Бижурганская ООШ» обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса в начальной, основной школе. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. За последние 3 года все учителя прошли курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета и реализации ФГОС НОО и ООО. Вопрос работы с педагогическими кадрами находится на постоянном контроле администрации школы. Имеется вакансия учителя английского языка.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Педагогический коллектив школы работает над единой методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании обучающихся».

В школе функционирует методический совет, профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет осуществляет свою деятельность на основе документов, регламентирующих его работу (положения, планы работ, анализ их выполнения). В школе функционируют 4 школьных методических объединений: методическое объединение учителей гуманитарного цикла; естественно-научного цикла; учителей начальных классов; учителей прикладных наук; методическое объединение классных руководителей. Формы заседаний школьных методических объединений самые разнообразные: круглые столы, диспуты, семинары с целью ознакомления с современными педагогическими технологиями. Свой опыт работы педагоги распространяют через взаимопосещение уроков, мероприятий. Их передовой педагогический опыт отражается в публикациях и участием в мастер-классах, конференциях.

При необходимости создаются временные творческие группы учителей для решения конкретной проблемы. Создаётся экспертный совет для проведения экспертизы программ, учебных и методических пособий и других материалов. Используются следующие формы организации методической работы:

- проведение единой методической недели;
- тематические заседания методических объединений;
- проведение публичных защит творческих работ;
- семинары-практикумы;
- методические оперативки;
- творческие отчёты отдельных учителей, получивших признание за их мастерство и опыт;
- методические предметные недели в рамках районного предметного марафона.

Выводы:

- *методическая работа школы направлена на повышение качества образования;*
- *созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ через школьные и районные методические объединения, конкурсы профессионального мастерства учителей-предметников;*
 - *обеспечено своевременное прохождение курсовой подготовки работников;*
- *целенаправленная методическая работа способствует повышению качества образования и воспитанию конкурентоспособной личности.*

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Общие выводы и предложения.

Анализ самообследования школы позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- преимущественно хороший уровень общеучебных умений, навыков выпускников школы;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

Выводы:

- цели и задачи программы развития и образовательной программы реализуются;
- школа функционирует стабильно в режиме развития;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой;

- школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- происходит сокращение контингента учащихся;
- остается проблема улучшения материальной базы, в частности, информационно-технологической базы.

Предложения:

- создать условия для освоения педагогами новых образовательных технологий, активного вовлечения учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развития их творческого потенциала;
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы;
- совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- продолжить работу по повышению компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №6 от 18.03.2020 г.

Директор МБОУ «Биюрганская ООШ»: _____ Р.Х.Шайхулов

